**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU MATEMATİK ZÜMRESİ I.DÖNEM I.SINAV SENARYOLARI**

Okulumuz MATEMATİK zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı I.dönem I.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5.Sınıf | 1.Senaryo |
| 6.Sınıf | Ortak Sınav |
| 7.Sınıf | 6.Senaryo |
| 8.Sınıf | 6.Senaryo |

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU SAYISI** |
| 5.Sınıf | 1.Senaryo | SB.5.1.1 Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.1.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 |
| MAT5.1.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 1 |
| MAT.5.1.4 Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 |
|  |  | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | 2 |
|  |  | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 7.Sınıf | 6.Senaryo | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 |
| M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 |
| M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 2 |
|  |  | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 3 |
|  |  | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. | 2 |
|  |  | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8.Sınıf | 12.Senaryo | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı | 1 |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 |
|  |  |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 2 |
|  |  | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 |
|  |  | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 |
|  |  | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 |

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

**TUĞBA ÖZDEMİR SERPİL YİĞİTER HANİFE GÜNGÖR AHU HACIOĞLU ALİ KEMAL AYDOĞDU**

**MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR.**

**GAMZE ALTUNAY HÜSEYİN ÇİÇEK HAKAN BOZKURT AYZİN ŞENOL ÖZHAN MURAT UĞURLU**

**MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞ. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR.**

**22/10/2024**

**UYGUNDUR**

**İBRAHİM ÖZTÜRK**

**Okul Müdürü**