**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ I.DÖNEM I.SINAV SENARYOLARI**

Sosyal Bilgiler zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı I.dönemI.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5.Sınıf | 5.Senaryo |
| 6.Sınıf | 6.Senaryo |
| 7.Sınıf | 7.Senaryo |
| 8.Sınıf | 7.Senaryo |

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU SAYISI** |
| 5.Sınıf | 5.Senaryo | SB.5.1.1. Dahil oldugu gruplar ve gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleme | 2 |
| SB 5.1.2. Küitürel özelliklere saygi duymanın birlikteyaşamaya etkisini yorumlar | 2 |
| SB5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme | 2 |
|  |  | SB.5.2.1 Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 6.Sınıf | 6.Senaryo | 6.1.1. Sosyal rollerin zaman içersindeki değişimini inceler. | 1 |
| 6.1.2. Sosyal kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki rolünü analiz eder. | 1 |
| 6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular | 1 |
| 6.1.1. 5 Bir soruna getirilen çözümlerin hak ve sorumluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 2 |
| 6.2.1. Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi,siyasal,ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 7.Sınıf | 7.Senaryo | 7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz eder. | 2 |
| 7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | 2 |
| 7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | 1 |
| 7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kuyllanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | 1 |
| 7.2.1. Osmanlı Devletinin siyasi bir güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar | 2 |
| 7.2.2. Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinde analiz eder. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8.Sınıf | 7.Senaryo | 8.1.1. Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devltinin 20yy. başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 1 |
| 8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımda bulunur. | 1 |
| 8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 |
| 8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 |
| 8.2.1. 1. Dünya Savaşının sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar | 2 |
|  |  | 8.2.2 1. Dünya Savaşında Osmanlı Devletinin durumu hakkında çıkarımda bulunur. | 1 |
|  |  | 8.2.3 Mondros Ateşkes Antlaşmasının imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analiz eder. | 1 |

EBRU GÜNAL KEMALETTİN KALKAN NİLGÜN ÇEBİŞ

Sosyal Bil. Öğretmeni Sosyal Bil. Öğretmeni Sosyal Bil. Öğretmeni

NERMİN ATA ESER YILDIRIM

Sosyal Bil. Öğretmeni Sosyal Bil. Öğretmeni