

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU MATEMATİK ZÜMRESİ I.DÖNEM II.SINAV SENARYOLARI

Okulumuz MATEMATİK zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı I.dönem II.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

SINIFLAR	SENARYOLAR
5.Sınıf	6.Senaryo
6.Sınıf	5.Senaryo
7.Sınıf	ORTAK SINAV
8.Sınıf	7.Senaryo

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

SINIF	SENARYO	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
5.Sınıf	1.Senaryo	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
		MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	2
		MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	2
		MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
6.Sınıf	5.Senaryo	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
		M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1
		M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	

		M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	
		M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	
		M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
8.Sınıf	7.Senaryo	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	
		M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
		M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini	

		yapar.	
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	2
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
		M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1

#### ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

**TUĞBA ÖZDEMİR**

MATEMATİK ÖĞR.

**SERPİL YİĞİTER**

MATEMATİK ÖĞR.

**HANİFE GÜNGÖR**

MATEMATİK ÖĞR.

**AHU HACIOĞLU**

MATEMATİK ÖĞR.

**ALİ KEMAL AYDOĞDU**

MATEMATİK ÖĞR.

**GAMZE ALTUNAY**

MATEMATİK ÖĞR.

**HÜSEYİN ÇİÇEK**

MATEMATİK ÖĞR.

**HAKAN BOZKURT**

MATEMATİK ÖĞ.

**AYZİN ŞENOL ÖZHAN**

MATEMATİK ÖĞR.

**MURAT UĞURLU**

MATEMATİK ÖĞR.

**25/12/2024**

**UYGUNDUR**

**İBRAHİM ÖZTÜRK**

**Okul Müdürü**