**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ 1.DÖNEM**

**2.SINAV SENARYOLARI**

Okulumuz Fen Bilimleri zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem 2.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5. SINIF | 7. Senaryo |
| 6. SINIF | 4. Senaryo |
| 7. SINIF | 2. Senaryo |
| 8. SINIF | 4. Senaryo |

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO: 7** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI ve SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SORU SAYISI** |
| 5. SINIF | Gökyüzündeki komşumuz: Güneş | FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme | 1 |
| Kuvveti Tanıyalım | FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 1 |
| FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme | 1 |
| FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme | 1 |
| FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme | 2 |
| FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 |
| FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme(1soru) | 1 |
| Canlıların Yapısına Yolculuk | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO: 2.** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI ve SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SORU SAYISI** |
| 6. SINIF | Dünya ve Evren | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. |  |
| F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |  |
| F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |  |
| F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |  |
| F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 |
| Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. |  |
| F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. |  |
| F.6.2.3.4. Kan gruplar arasındaki kan alışverişini ifade eder. |  |
| F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |  |
| F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | 1 |
|  | Kuvvet ve Hareket | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 |
| F.6.3.1.3 Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 |
| F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO: 2** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI ve SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SORU SAYISI** |
| 7. SINIF | Güneş Sistemi ve Ötesi | F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 |
| Hücre ve Bölünmeler | F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | 1 |
| F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 |
| Kuvvet ve Enerji | F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 |
| F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 |
| F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar. | 1 |
| Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 1 |
| F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO: 4** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI ve SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SORU SAYISI** |
| 8. SINIF | Mevsimler ve İklim |  | |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 |
| Canlılar ve Genetik Kod | F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 |
| F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 |
| Basınç | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişenleri deneyerek keşfeder. | 1 |
| F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yasam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. |
| Madde ve Endüstri | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 |
| F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak  adlandırır. | 1 |
|  |  | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 |
| F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 |