**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ZÜMRESİ I.DÖNEM II.SINAV SENARYOLARI**

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı I.dönem II.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5.Sınıf | 2.Senaryo |
| 6.Sınıf | 1.Senaryo |
| 7.Sınıf | 8.Senaryo |
| 8.Sınıf | 2.Senaryo |

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU SAYISI** |
| 5.Sınıf | 2.Senaryo | 5.1.3 Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütme. | 1 |
| 5.1.4 Allah’ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme. | 1 |
| 5.2.1 Namaz ibadetini özetleyebilme. | 2 |
| 5.2.2 Namazın kılınışını gözlemleyebilme. | 2 |
| 5.2.3 Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 6.Sınıf | 1.Senaryo | 6.1.2 Peygamberlerin özellikleri ve görevlerini açıklar. | 1 |
| 6.1.4 Vahyin gönderiliş amacını araştırır. | 1 |
| 6.1.5 İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | 1 |
| 6.2.1 İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar | 4 |
| 6.2.2 Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır | 1 |
| 6.2.3 Namazın kılınışına örnekler verir. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 7. sınıf | 8. Senaryo | 7.1.4 Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 |
| 7.2.1 İslam’da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 |
| 7.2.2 Haccın yapılışını özetler. | 2 |
| 7.2.3 Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 |
| 7.2.4 Kurban ibadetini İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 2 |
| 7.2.5 Hz. İsmail’in hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8.Sınıf | 2.Senaryo | 8.2.1 İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar | 1 |
| 8.2.2 Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |
| 8.2.3 Zekat ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 |
| 8.2.4 Hz. Şuayb’ın hayatını ana hatlarıyla tanır. | 2 |
| 8.2.5 Maun suresini okur, anlamını söyler. | 1 |

Fatma ÖZGE ÖZKAN Pakize SARIAYDIN Büşra ATABEY Uğur EKŞİ

DKAB Öğretmeni DKAB Öğretmeni DKAB Öğretmeni DKAB Öğretmeni