

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU MATEMATİK ZÜMRESİ II.DÖNEM II.SINAV SENARYOLARI

Okulumuz MATEMATİK zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı II.dönem II.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

SINIFLAR	SENARYOLAR
5.Sınıf	2.Senaryo
6.Sınıf	3.Senaryo
7.Sınıf	8.Senaryo
8.Sınıf	3.Senaryo

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

5.sınıf senaryo:

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

6.sınıf senaryo:

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1
		M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Açılar	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
	Alan Ölçme	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	1
		M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
		M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember	M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Geometrik Cisimler	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.	1

7.sınıf senaryo:

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzde	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çokgenler	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1
		M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1

8.sınıf senaryo:

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

TUĞBA ÖZDEMİR SERPİL YİĞİTER HANİFE GÜNGÖR AHU HACIOĞLU ALİ KEMAL AYDOĞDU

MATEMATİK ÖĞR.

MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR. MATEMATİK ÖĞR.

MATEMATİK ÖĞR.

GAMZE ALTUNAY HÜSEYİN ÇİÇEK HAKAN BOZKURT AYZİN ŞENOL ÖZHAN MURAT UĞURLU

MATEMATİK ÖĞR.

MATEMATİK ÖĞR.

MATEMATİK ÖĞ.

MATEMATİK ÖĞR.

MATEMATİK ÖĞR.

16/05/2025

UYGUNDUR

İBRAHİM ÖZTÜRK

Okul Müdürü