**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KARDEŞLER CUMHURİYET ORTAOKULU TÜRKÇE ZÜMRESİ II. DÖNEM II .SINAV SENARYOLARI**

 Okulumuz Türkçe zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı II.dönemI II.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5.Sınıf | 7. Senaryo |
| 6.Sınıf | 8. Senaryo |
| 7.Sınıf | 5. Senaryo |
| 8.Sınıf | 10. Senaryo |

 Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU SAYISI** |
| 5.Sınıf | 7..Senaryo | T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  | 1 |
| T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  | 1 |
| T.O.5.15.  Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  | 1 |
| T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | 1 |
|  | T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme | 1 |
| T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme | 1 |
|  Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 6  | 8. Senaryo | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1 |
| T.6.3.10.Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar. | 1 |
| T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  | 1 |
| T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı ilişkiler kurar.  | 2 |
| T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  | 1 |
| T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 |
| T.6.3.27 şiirin şekil özelliklerini açıklar.  | 1 |
| T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. . | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 7.   | 5. Senaryo | T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1 |
| T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 |
| T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. .  | 2 |
| T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  | 1 |
| T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  | 1 |
| T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  | 1 |
| T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu ifade belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  | 1 |
| T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8  | 10. Senaryo | T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  | 1 |
| T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  | 1 |
| T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 2 |
| T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.  | 1 |
| T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  | 1 |
| T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.  | 1 |
| T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.  | 1 |
| T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. .  | 1 |